

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prozdrowotne formy aktywności fizycznej, PG_00156125						
Kierunek studiów	Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Studenckich -> Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Tomasz Aftański				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Joanna Kania-Kot				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu podstaw promocji zdrowia, z uwzględnieniem czynników warunkujących zdrowie oraz zachowań prozdrowotnych w stylu życia.</p> <p>Omówione i przedstawione zostaną teoretyczne i praktyczne podstawy współczesnych prozdrowotnych form aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem stosownych pozycji wyjściowych i ćwiczeń stabilizujących, dostosowanych do różnych nieprawidłowości w obrębie kręgosłupa. Treningi prozdrowotne mają na celu zaznajomienie z najbardziej popularnymi trendami aktywności fizycznej stosowanymi obecnie w świecie Fitness i Wellness. Nabytą wiedzę student może wykorzystać w rozmaitych obszarach funkcjonowania klubów sportowych, studiach aktywności prozdrowotnej oraz innych rodzajów działalności biznesowej związanej ze sportem. Dzięki uzyskanej wiedzy wzrośnie samoświadomość studentów w obszarze szeroko pojętej kultury fizycznej oraz dbania o swoje zdrowie i rozwój psychofizyczny.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_U07] Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w podejmowaniu racjonalnych decyzji o charakterze operacyjnym i strategicznym w przedsiębiorstwach funkcjonujących na rynku sportu i w innych podmiotach sportowych.	Potrafi planować i organizować wydarzenia sportowe.	[SU2] presentation/project/paper/report
	[ZSSML3_K07] Ma świadomość potrzeby dostosowania swojego zachowania i sposobu postępowania do odgrywanej w zespole roli.	Ma poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych.	[SK8] observation of student's independent or team work
	[ZSSML3_U10] Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości ich przedstawiania oraz prowadzenia dyskusji w języku polskim i języku obcym.	Potrafi wykorzystywać wiedzę, aby pokazać technikę wykonania zadania ruchowego w zakresie różnych form prozdrowotnej aktywności fizycznej.	[SU2] presentation/project/paper/report
	[ZSSML3_W14] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu specyfiki funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku sportu i innych podmiotów sportowych.	Posiada podstawową wiedzę z zakresu różnych form prozdrowotnej aktywności ruchowej.	[SW2] presentation/project/paper/report
	[ZSSML3_K06] Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Współpracuje w zespole stosując zasadę etyki „fair play”.	[SK8] observation of student's independent or team work
	[ZSSML3_K02] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Ma świadomość jak promować społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej.	[SK6] demonstration of practical skills

Treści przedmiotu	<p>1. Anatomia człowieka- podstawy anatomii funkcjonalnej.</p> <p>2. Podstawy promocji zdrowia miejsce aktywności fizycznej w prozdrowotnym stylu życia i jej rodzaje.</p> <p>3. Pozycje wyjściowe do ćwiczeń w aspekcie prozdrowotnym.</p> <p>4. Trening funkcjonalny jako jedna z form ćwiczeń prozdrowotnych.</p> <p>5. Inne formy zajęć prozdrowotnych z uwzględnieniem nieprawidłowości w obrębie kręgosłupa.</p> <p>6. Przykładowe lekcje tzw. ćwiczeń Zdrowy kręgosłup z wykorzystaniem różnorodnego sprzętu.</p> <p>7. Zasady, techniki i podstawowe ćwiczenia w metodzie wg. Josepha Pilatesa - lekcja pokazowa z wykorzystaniem sprzętu.</p> <p>8. Stabilizacja kręgosłupa, struktura lekcji. Zasady ćwiczeń mobilizujących, rozciągających, wzmacniających i równoważnych stosowanych w zajęciach Zdrowy Kręgosłup.</p> <p>9. Stretching- korzyści płynące z rozciągania i rodzaje stretchingu.</p> <p>10. Stretching statyczny- lekcja pokazowa.</p> <p>11. Definicja jogi i korzyści płynące z ćwiczeń jogi:.</p> <p>Hatha joga - joga praktyk fizycznych i jej rodzaje (joga Iyengara, ashtanga joga, vinyasa joga, kundalini joga, sivananda joga).</p> <p>12. Oddech w jodze, podstawowe ćwiczenia oddechowe oraz wybrane asany:</p> <p>- pozycje stojące, skłony w przód, pozycje siedzące, wygięcia w tył, pozycje równoważne, odwrócone, rotacyjne.</p> <p>13. Powitanie słońca A i B (nauka i praktyka)- lekcja podstawowa.</p> <p>14. Projektowanie własnego programu ćwiczeń (reguły oraz dobór pozycji i ich kompensacja).</p> <p>15. Nordick walking i hiking- rekreacyjny trening prozdrowotny.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium pisemne	51.0%	50.0%
	prezentacja	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Delavier F. Atlas treningu siłowego, PZWL, Warszawa 2004</p> <p>2. Ignaszewska Kuhbauch J., Nowości w światowym fitnessie wellness, body &amp; mind, body intelligence concept. Seminarium Nowoczesny klub fitness, Warszawa AWF 2001.</p> <p>3. Jerzemowski J., Duda B., Orkwiszewska A., Wójtowicz E. Anatomia człowieka, Narząd ruchu. AWFIS, Gdańsk 2010..</p> <p>5. Listkowski M.: Stretching sprawność i zdrowie. Łódź, Wydawnictwo Marian Listkowski 1994</p> <p>6. Olex Zarychta D.: Fitness. Teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. Katowice, AWF 2005.</p> <p>7. Ostrowska A., Styl życia a zdrowie, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 1999.</p> <p>8. Robinson L. Convy G.: Ćwiczenia Pilates. Bauer-Weltbild Media 2000.</p> <p>9. Woynarowska B., Edukacja Zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p> <p>10. Vella M. (2007) Anatomia w treningu siłowym i fitness. Muza SA, Warszawa 2007</p> <p>11. Zeyland-Malawka E., Ćwiczenia korekcyjne, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk 2006.</p> <p>12. Listkowska A., Listkowski M., Stretching A-Z, Wyd. Aleksandra 2007</p> <p>13. Nowosad Z., Woźnicki. J., Mobilizacja tkanek miękkich, 2014</p> <p>14. dr Georg Feuerstein, dr Larry Payne, Joga dla bystrzaków, Wyd. Helion 2013</p> <p>15. Knopek N., Dlaczego joga</p> <p>16. Wilanowski A., Nordick Walking dla każdego, Nord Walk 2014</p> <p>17. Waterfold Press Kavanagh J., Day Hiking essentials, Waterford Press Ltd 2019</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Bilczyńska J.: Pilates, Wydawnictwo Dragon , Marzec 2012.</p> <p>2. Czerwiński R.: Kręgosłup na co dzień. Wydawnictwo SIC, 2000.</p> <p>3. Grodzka Kubiak E.: Aerobik czy fitness, Poznań 2002.</p> <p>4. Fidusiewicz H.: Aerobik PKOL. Warszawa Scangraph, 1997.</p> <p>5. Kutzner-Kozińska M. Proces korygowania wad postawy. Wyd. Dydaktyczne, W-wa. 2001</p>
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Makroekonomia, PG_00156119						
Kierunek studiów	Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Makroekonomii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Adam Szczęch				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Paweł Galiński dr Adam Szczęch dr Dorota Kowalczyk				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		19.0		61.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu makroekonomii na temat mechanizmów funkcjonowania rynku, inwestycji, konsumpcji, rachunku dochodu narodowego i kreowania wzrostu gospodarczego w warunkach cyklu koniunkturalnego oraz zachodzących procesów wymiany międzynarodowej i globalizacji. Celem jest również poznanie istoty, zasad i uwarunkowań prowadzonej polityki fiskalnej i monetarnej w kontekście przeciwdziałania bezrobociu, inflacji, wspierania zatrudnienia, wzrostu gospodarczego i kreowania dobrobytu z perspektywy władz publicznych, jednostek gospodarczych i gospodarstw domowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_K05] Jest gotów do dokonania właściwej oceny zjawisk oraz jasnego uzasadnienia swojego stanowiska poprzez racjonalny, logiczny i przedsiębiorczy sposób wykorzystania wiedzy - opierając swoje twierdzenia i decyzje na analizie otrzymywanych informacji.	Student właściwie analizuje i wykorzystuje w praktyce gospodarczej dostępne wskaźniki makroekonomiczne.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written
	[ZSSML3_W06] Rozumie wpływ działalności gospodarczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także wyzwania etyczne, jakie jej towarzyszą.	Student wie, jaki wpływ na jakość życia ma działalność gospodarcza.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[ZSSML3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w naukach o zarządzaniu i jakości.	Student potrafi prognozować skutki podejmowanych decyzji gospodarczych przez uczestników rynku, symulować rezultaty decyzji i działań producentów, gospodarstw domowych, władz fiskalnych i monetarnych w ujęciu makroekonomicznym i mikroekonomicznym z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w nauce o zarządzaniu i jakości.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU8] observation of student's independent or team work
	[ZSSML3_K06] Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Student potrafi wskazać znaczenie inwestycji, konsumpcji, struktury wydatków państwowych i eksportu netto.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written
	[ZSSML3_K03] Ma świadomość konieczności identyfikowania ważnych problemów, w tym gospodarczych i społecznych oraz planowania sposobów ich rozwiązania.	Student ma świadomość konieczności identyfikowania problemów gospodarczych, wad funkcjonowania rynku i jego mechanizmów, problemów związanych ze wzrostem gospodarczym, inflacją, bezrobociem, prowadzoną polityką monetarną i fiskalną, wymianą międzynarodową oraz planowania sposobów przeciwdziałania negatywnym zjawiskom gospodarczym.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK8] observation of student's independent or team work
	[ZSSML3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej.	Student potrafi wykorzystać informacje na temat uwarunkowań funkcjonowania rynku i gospodarki oraz skutków decyzji władz fiskalnych i monetarnych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written
	[ZSSML3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej powiązania z innymi naukami społecznymi.	Student zna zasady funkcjonowania mechanizmów rynkowych, istotę inwestycji i uwarunkowania konsumpcji oraz relacje zachodzące pomiędzy przedsiębiorstwami, władzami fiskalnymi i monetarnymi oraz gospodarstwami domowymi w kontekście tworzenia PKB, kreowania wzrostu gospodarczego i zrównoważonego rozwoju. Student zna poszerzone metody diagnozowania sytuacji gospodarczej w mikro- i makrootoczeniu.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[ZSSML3_K02] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość konieczności uzupełniania i poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności na temat procesów rynkowych, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin i dyscyplin nauki w kontekście uwarunkowań prowadzonej polityki gospodarczej i zrównoważonego rozwoju.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK8] observation of student's independent or team work
	[ZSSML3_U03] Potrafi uwzględniać w procesie podejmowania decyzji jej skutki etyczne, społeczne i ekologiczne.	Student potrafi wskazać niedoskonałości rynku.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie do ekonomii. Potrzeby. Dobra. Czynniki produkcji. Podejście normatywne i pozytywne w ekonomii. Racjonalne gospodarowanie. Krzywa możliwości produkcyjnych. Koszt alternatywny.</p> <p>2. Mikro- a makroekonomiczne podstawy gospodarowania. Mechanizm rynkowy. System cen. Popyt i podaż. Elastyczność. Cele i narzędzia makroekonomii. Sektor prywatny i publiczny, konsumpcja i inwestycje. Rola władz publicznych w gospodarce.</p> <p>3. Rachunek dochodu narodowego. Proces tworzenia wartości dodanej i produkcji finalnej. PKB, PNB, PNN, DN. Wielkości nominalne i realne, deflator PKB.</p> <p>4. Cykl koniunkturalny, jego istota, rodzaje i fazy. Wzrost gospodarczy a rozwój gospodarczy. Ocena koniunktury gospodarczej i jej prognozy.</p> <p>5. Konsumpcja i inwestycje. Keynesowski model równowagi. Założenia modelu mnożnikowego. Przeciętna i krańcowa skłonność do oszczędzania i konsumpcji. Popyt globalny a faktyczna produkcja.</p> <p>6. Budżet państwa - dochody i wydatki publiczne. Saldo budżetowe. Dług publiczny.</p> <p>7. Polityka budżetowa (fiskalna). Narzędzia, cele i skutki. Krzywa Laffera. Ekspansywna i restrykcyjna polityka budżetowa. Wpływ polityki fiskalnej na PKB i zrównoważony rozwój.</p> <p>8. Pieniądz i rynek pieniężny. Geneza pieniądza, jego formy i funkcje. Kreacja pieniądza. Popyt na pieniądz. Równowaga na rynku pieniężnym.</p> <p>9. Bank centralny i polityka pieniężna. Miary pieniądza. Polityka monetarna: narzędzia, cele, typy i rezultaty. Neutralność monetarna. Wspólny pieniądz.</p> <p>10. Kryzysy gospodarcze i finansowe: rodzaje, związki i wpływ na gospodarkę.</p> <p>11. Zatrudnienie. Bezrobocie - rodzaje, przyczyny, skutki, metody zwalczania. Teoria rynku pracy.</p> <p>12. Inflacja: pojęcie, istota, miary, przyczyny, skutki, teorie i związki. Polityka antyinflacyjna.</p> <p>13. Niewidzialna ręka rynku - klasyczny model funkcjonowania gospodarki. Założenia modelu klasycznego. Krzywa Phillipsa.</p> <p>14. Gospodarka otwarta i globalizacja. Rynek walutowy, handel zagraniczny, bilans płatniczy.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Wykład: egzamin pisemny	51.0%	100.0%
	Ćwiczenia: kolokwia	51.0%	0.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		<p>Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Ekonomia. Makroekonomia, PWE, Warszawa 2003 i nowsze.</p> <p>Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia. Tom 2, PWN, Warszawa 2004 i nowsze.</p> <p>Szczepaniec M., Makroekonomia. Przewodnik, Wyd. UG, Gdańsk 2014.</p>
	Uzupełniająca lista lektur		Mankiw N.G., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2022.
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy biznesu sportowego, PG_00156123						
Kierunek studiów	Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Strategicznego Rozwoju -> Zakład Zrównoważonego Rozwoju i Nauk o Jakości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Joanna Sadkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Jędrzej Siciński				
			dr Paulina Nogal				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		61.0	125
Cel przedmiotu	Celem jest zdobycie usystematyzowanej wiedzy na temat zasad i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku sportu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_W11] Zna i rozumie zasady pozyskiwania i wykorzystania różnego rodzaju zasobów w realizacji celów rozwojowych przedsiębiorstwa i innych podmiotów rynku sportowego.	Zna i rozumie zasady pozyskiwania i wykorzystania różnego rodzaju zasobów w realizacji celów rozwojowych przedsiębiorstwa na rynku sportu	[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report
	[ZSSML3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę o formach organizacyjno-prawnych tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz klubów sportowych, a także rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości w Polsce. Zna i rozumie podstawowe pojęcia prawne, zasady, normy oraz przepisy prawa, regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i innych podmiotów związanych z rynkiem sportowym.	Ma zaawansowaną wiedzę o formach organizacyjno-prawnych tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz klubów sportowych, a także rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/ report
	[ZSSML3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w biznesie sportowym	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU2] presentation/project/paper/ report
	[ZSSML3_K03] Ma świadomość konieczności identyfikowania ważnych problemów, w tym gospodarczych i społecznych oraz planowania sposobów ich rozwiązania.	Ma świadomość konieczności identyfikowania ważnych problemów dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku sportu	[SK1] oral statement/conversation/ discussion
	[ZSSML3_K05] Jest gotów do dokonania właściwej oceny zjawisk oraz jasnego uzasadnienia swojego stanowiska poprzez racjonalny, logiczny i przedsiębiorczy sposób wykorzystania wiedzy - opierając swoje twierdzenia i decyzje na analizie otrzymywanych informacji.	Jest gotów do dokonania właściwej oceny zjawisk w biznesie sportowym	[SK1] oral statement/conversation/ discussion
	[ZSSML3_U08] W sposób poprawny posługuje się terminologią z dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, jasno i komunikatywnie wyraża swój punkt widzenia.	W sposób poprawny posługuje się terminologią z dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz obszaru biznesu	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU2] presentation/project/paper/ report
	[ZSSML3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia przedsiębiorstwa, jego czynników i zachodzących w tym obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia oraz wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie przedsiębiorstwa i klubu sportowego. Zna zaawansowane metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia przedsiębiorstwa, jego czynników i zachodzących w tym obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia oraz wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie przedsiębiorstwa i klubu sportowego	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZSSML3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę o przedsiębiorstwie i przedsiębiorczości, a także innych podmiotach rynku sportowego, determinantach kształtujących efektywność działalności gospodarczej, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	Ma zaawansowaną wiedzę o przedsiębiorstwie i innych podmiotach rynku sportowego, determinantach kształtujących efektywność działalności gospodarczej	[SW4] test/exam - oral or written

Treści przedmiotu	Problematyka wykładu  1. Istota przedsiębiorstwa i przedsiębiorczości 2. Klasyfikacje przedsiębiorstwa 3. Cele działalności, misja i wizja, istota działalności gospodarczej 4. Formy organizacyjno-prawne 5. Działalność sportowo-rekreacyjna, podstawowe cechy i specyfika podstawy ekonomii kultury i czasu wolnego 6. Zasoby jako nośniki wartości - kluczowe zasoby, cele zarządzania zasobami, kryteria optymalizacji (majątek, trwałe, obrotowe, zasoby niematerialne, zasoby ludzkie) 7. Cykl życia projektu i przedsiębiorstwa 8. Wzrost i rozwój w biznesie podstawowe metody 9. Otoczenie przedsiębiorstwa 10. Konkurencyjność przedsiębiorstwa 11. Pojęcie i znaczenie działalności innowacyjnej 12. Umiedzynarodowienie w działalności biznesowej szanse i zagrożenia 13. Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa 14. Etyczny, społeczny i środowiskowy wymiar funkcjonowania przedsiębiorstwa  Problematyka ćwiczeń  1. Atrybutowe i czynnościowe ujęcie przedsiębiorczości 2. Kryteria wyboru form organizacyjnoprawnych 3. Decyzje i procedury założycielskie, rejestracja 4. Analiza gospodarowania zasobami - kluczowe zasoby, cele zarządzania zasobami, kryteria optymalizacji (majątek, trwałe, obrotowe, zasoby niematerialne, zasoby ludzkie) 5. Analiza makro i mikro otoczenia oraz analiza interesariuszy 6. Źródła finansowania działalności 7. Ocena sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa 8. Planowanie w działalności biznesowej, rola biznes planu 9. Pojęcie i budowa modelu biznesowego		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	75.0%
	aktywność podczas zajęć	0.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. M. Brzeziński (red.), Wprowadzenie do nauki o przedsiębiorstwie, Difin, Warszawa 2007. 2. J. Cieślík - Przedsiębiorczość dla ambitnych, jak uruchomić własny biznes (pdf). 3. Ryba B., Podstawy organizacji i zarządzania instytucjami sportowymi, Warszawa 2000 4. Łasiński G., Sprawność zarządzania organizacją sportową, Wrocław 2003. 5. Klisiński J., Finanse i marketing w sporcie, Poznań 2009. 6. Klisiński , M. Szwaja, Wybrane aspekty zarządzania klubem sportowym jako przedsiębiorstwem, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 55/2012.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Hoyer, R., Smith, A., Nicholson, M., Stewart, B. Sport management: Principles and applications. Routledge Taylor; Francis Group (2018). 2. Sznajder, Sport jako biznes w czasach globalizacji, PWE, Warszawa 2017 3. Bohdanowicz L., Praktyka zarządzania klubem piłkarskim. Strategia, struktura, tożsamość, CeDeWu, 2022 4. Kuźbik P., Moterski F. (red.), Zarządzanie w sporcie: organizacje, ludzie, marketing, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2015 5. Antonowicz P. (red.), Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa. Interaktywny podręcznik z zakresu zarządzania. Repozytorium case study dla studentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Cykl życia przedsiębiorstwa sportowego 2. Rodzaje ryzyka w działalności przedsiębiorstwa sportowego		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Marketing w sporcie, PG_00156126						
Kierunek studiów	Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Marketingu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Liwia Delińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Zuzanna Minga				
			dr Liwia Delińska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		61.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z zakresem i specyfiką poszczególnych instrumentów marketingu w sporcie, ich ewolucją oraz współczesnym ujęciem. Treści programowe mają uświadomić studentom konieczność holistycznego spojrzenia na narzędzia marketingu mix, uwzględniania powiązań między nimi, a także wpływu otoczenia na sposób kształtowania koncepcji instrumentów marketingu organizacji sportowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_W10] Wie jak identyfikować i rozumie mechanizm działania obszarów funkcjonalnych w różnych podmiotach funkcjonujących na rynku sportowym, ich wzajemne relacje i rolę w realizacji celów przedsiębiorstwa czy instytucji.	Rozumie mechanizmy funkcjonowania różnych obszarów działalności marketingowej w podmiotach sportowych oraz potrafi ocenić ich wzajemne relacje i wpływ na realizację celów marketingowych przedsiębiorstwa lub instytucji sportowej.	[SW2] presentation/project/paper/report [SW5] implementation of a problem task
	[ZSSML3_K06] Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Jest gotów do współpracy w zespołach w zakresie realizacji zadań marketingowych, współtworzy zespoły i zarządza nimi. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, podejmując inicjatywy w obszarze marketingu sportowego.	[SK2] presentation/project/paper/report [SK8] observation of student's independent or team work
	[ZSSML3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę o przedsiębiorstwie i przedsiębiorczości, a także innych podmiotach rynku sportowego, determinantach kształtujących efektywność działalności gospodarczej, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów na rynku sportowym oraz czynników wpływających na skuteczność działań marketingowych, uwzględniając specyfikę rynków lokalnych, regionalnych i międzynarodowych.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report
	[ZSSML3_K01] Ma świadomość deprecjacji wiedzy w czasie i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania wiedzy zarówno w trybie akademickim, jak również pozaakademickim.	Zna i rozumie dynamiczny charakter trendów marketingowych w sporcie oraz dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy w tym obszarze poprzez śledzenie nowych tendencji, technologii i praktyk zarówno w kontekście akademickim, jak i zawodowym.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK3] text preparation/written work
	[ZSSML3_U06] Potrafi prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka), a także w ujęciu mikro (przedsiębiorstwo, klub sportowy), z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w naukach o zarządzaniu i jakości.	Potrafi analizować i prognozować zjawiska zachodzące w otoczeniu podmiotów związanych ze sportem, zarówno na poziomie makrootoczenia, jak i mikrootoczenia, wykorzystując narzędzia i metody stosowane w marketingu.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task
Treści przedmiotu	1. Marketing sportu 2. Otoczenie marketingowe 3. Segmentacja na rynku sportu 4. Konsumenci sportu 5. Instrumenty marketingu sportu 6. Produkty sportowe 7. Koncepcje cenowe 8. Kanały dystrybucji 9. Komunikacja marketingowa 10. Trendy w marketingu sportu		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt zaliczeniowy i prezentacja	51.0%	50.0%
	test pisemny	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. A. Sznajder, <i>Marketing sportu 2.0 w erze cyfrowej</i> , Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2021 2. Ph. Kotler, K.L. Keller, <i>Marketing</i> , Rebis, Poznań 2022 3. E. Michalski, <i>Marketing. Podręcznik akademicki</i> , PWN, Warszawa 2022	
	Uzupełniająca lista lektur	1. A. C.T. Smith, <i>Introduction to Sport Marketing</i> , Taylor & Francis, London 2015 2. Ph. Kotler, H. Kartajaya, I. Setiawan, <i>Marketing 5.0. Technologie Next Tech</i> , MT Biznes, Warszawa 2021 3. W. Dryl, T. Dryl, U. Kęprowska, <i>Nowe 4P Marketingu ludzie, procesy, programy, dokonania</i> , CeDeWu Warszawa 2023	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski 1, PG_00157095						
Kierunek studiów	Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Agnieszka Błaszowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Monika Król				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		15.0	55
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_U11] Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills
	[ZARZL3_K09] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz zasięgania opinii ekspertów, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		Ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work
	[ZARZL3_U11] Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills
	[ZSSML3_K09] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		Ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work
	[ZSSML3_W15] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury gramatyczne i słownictwo w zakresie swojej specjalności w języku obcym na poziomie B2.		Zna i umie zastosować struktury gramatyczne i słownictwo w zakresie swojej specjalności w języku obcym na poziomie B2	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[ZARZL3_W15] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury gramatyczne i słownictwo w zakresie swojej specjalności w języku obcym na poziomie B2.		Zna i umie zastosować struktury gramatyczne i słownictwo w zakresie swojej specjalności w języku obcym na poziomie B2	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
Treści przedmiotu	1. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozmowy telefoniczne</li> <li>spotkania</li> <li>budowanie zespołu i praca zespołowa</li> <li>korrespondencja służbowa</li> <li>prezentacje</li> <li>negocjacje</li> <li>przygotowanie do procesu rekrutacyjnego</li> <li>komunikacja międzykulturowa</li> </ul> 1. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30% 2. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego			
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekomendowana znajomość języka obcego minimum poziom B1 (według CEFR)			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej
	Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%		100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dubicka, Iwonna, et al. Business Partner. Pearson, 2018. (poziomy od B1+ do C1)</li> <li>materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO</li> </ul>		

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Materiały wskazane przez lektora, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podręczniki do Academic English</li> <li>• Duckworth Michael, et al., <i>Business Result</i> (2nd edition), Oxford University Press, 2018</li> <li>• Allison John, et al., <i>The Business 2.0</i>, Macmillan, 2014</li> <li>• MacKenzie Ian, <i>Financial English</i> (2nd edition), Cengage Learning, 2012</li> </ul>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Matematyka, PG_00156122						
Kierunek studiów	Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Ekonometrii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Lech Kujawski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Lech Kujawski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		9.0		36.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyrównanie poziomu wiedzy studentów, a następnie rozwinięcie znajomości metod matematycznych niezbędnych w dalszym kształceniu. Przedstawione zostaną możliwości zastosowań metod matematycznych w ekonomii i zarządzaniu.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[ZSSML3_W13] Zna zaawansowane metody, techniki analiz menedżerskich wspomagające proces podejmowania decyzji gospodarczych, a także zna źródła pozyskiwania danych i informacji z zakresu poszczególnych dziedzin nauk społecznych.		Umie samodzielnie wykonywać operacje na macierzach,		[SW4] test/exam - oral or written		
	[ZSSML3_K01] Ma świadomość deprecjacji wiedzy w czasie i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania wiedzy zarówno w trybie akademickim, jak również pozaakademickim.		Umie samodzielnie układać i rozwiązywać układy równań.		[SK4] test/exam - oral or written		
	[ZSSML3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w naukach o zarządzaniu i jakości.		Zna pojęcie pochodnej funkcji, umie za pomocą pochodnej badać monotoniczność funkcji.		[SU4] test/exam - oral or written		

Treści przedmiotu	1. Macierze: pojęcie macierzy, rodzaje macierzy, działania na macierzach i ich własności, wyznacznik macierzy kwadratowej, operacje elementarne na macierzy, wyznaczanie macierzy odwrotnej. Przykłady zastosowań macierzy w zagadnieniach ekonomicznych. 2. Układy równań liniowych: postać macierzowa układu równań liniowych, rozwiązywanie układów równań i nierówności liniowych. Przykłady zastosowania układów równań i nierówności liniowych w ekonomii. 3. Funkcje jednej zmiennej: pojęcie funkcji, granica funkcji. Przykłady wykorzystania funkcji w ekonomii. 4. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej: pochodna funkcji w punkcie, interpretacja geometryczna pochodnej, własności pochodnej, pochodne wyższych rzędów, reguła de LHospitala. 5. Zastosowanie pochodnych do badania własności funkcji: monotoniczność funkcji a znak pochodnej, warunek konieczny i dostateczny na istnienie ekstremum lokalnego funkcji. Przykłady wykorzystania rachunku różniczkowego w ekonomii. 6. Funkcje wielu zmiennych: postać funkcji wielu zmiennych, pochodne cząstkowe, ekstrema lokalne, ekstrema warunkowe, największa i najmniejsza wartość funkcji. Przykłady wykorzystania rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych w ekonomii. 7. Rachunek całkowy: pojęcie całki nieoznaczonej, metody całkowania: całkowanie przez części i całkowanie przez podstawienie, pojęcie całki oznaczonej, interpretacja geometryczna całki oznaczonej, własności całki oznaczonej, obliczanie pól ograniczonych krzywymi. Przykłady wykorzystania rachunku całkowego w ekonomii.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	2 do 3 sprawdzianów pisemnych w trakcie semestru	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bażańska T., M. Nykowska, <i>Matematyka w zadaniach dla wyższych zawodowych uczelni ekonomicznych</i> , Wydawnictwo Branta 2003  Piszczala J., <i>Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych</i> , Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 1998	
	Uzupełniająca lista lektur	Foryś I., Batóg B., Bieszk-Stolorz B., Guzowska M., Heberlein K., <i>Matematyka dla studentów ekonomii, finansów i zarządzania</i> , Wydawnictwo Difin 2020 Krysicki W., Włodarski L., <i>Analiza matematyczna w zadaniach</i> , część I i II, PWN, Warszawa 2003 Piszczala J., Piszczala M., Wojcieszyn B., <i>Matematyka z zadaniami</i> , PWN, Warszawa 1981 Matłoka M. (red), <i>Matematyka dla ekonomistów</i> , Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2000	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wszelkie zadania z podręcznika Bażańska T., M. Nykowska, <i>Matematyka w zadaniach dla wyższych zawodowych uczelni ekonomicznych</i> , Wydawnictwo Branta 2003  1. Rozwiąż równanie macierzowe...  2. Rozwiąż układ równań...  3. Oblicz granicę ciągu...  4 Oblicz granice funkcji...  5. Wyznacz przedziały monotoniczności funkcji...  6. Oblicz pole trapezu krzywoliniowego ograniczonego krzywymi....		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Judo z elementami samoobrony, PG_00156120						
Kierunek studiów	Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Studenckich -> Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Tomasz Aftański				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Bożena Hincza				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z Judo. Omawiane będą teoretyczne podstawy dyscypliny wraz z rysem historycznym i uwarunkowaniami społecznymi, które można wykorzystać w rozmaitych obszarach funkcjonowania klubów sportowych, akademii sportowych oraz innych rodzajów działalności biznesowej związanej ze sportem. Ćwiczenia praktyczne mają na celu zaznajomienie z elementami technicznymi Judo, dzięki czemu wzrośnie samoświadomość studentów w obszarze kultury fizycznej oraz dbania o zrównoważony rozwój psychofizyczny.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_K06] Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Współpracuje w zespole stosując zasadę etyki „fair play”.	[SK8] observation of student's independent or team work
	[ZSSML3_U10] Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości ich przedstawiania oraz prowadzenia dyskusji w języku polskim i języku obcym.	Potrafi wykorzystywać wiedzę, aby pokazać technikę wykonania zadania ruchowego w judo.	[SU2] presentation/project/paper/report
	[ZSSML3_K07] Ma świadomość potrzeby dostosowania swojego zachowania i sposobu postępowania do odgrywanej w zespole roli.	Ma poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych.	[SK8] observation of student's independent or team work
	[ZSSML3_U07] Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w podejmowaniu racjonalnych decyzji o charakterze operacyjnym i strategicznym w przedsiębiorstwach funkcjonujących na rynku sportu i w innych podmiotach sportowych.	Potrafi ocenić poprawność bezpiecznego wykonania i zastosowania elementów samoobrony.	[SU2] presentation/project/paper/report
	[ZSSML3_K02] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Ma świadomość jak promować społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej.	[SK6] demonstration of practical skills
	[ZSSML3_W14] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu specyfiki funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku sportu i innych podmiotów sportowych.	Posiada podstawową wiedzę na temat Judo z elementami samoobrony.	[SW2] presentation/project/paper/report
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judo historia, kontekst społeczny, etykieta, niezbędne informacje.</li> <li>2. Trening cech motorycznych w Judo (sprawność ogólna, sprawność specjalna).</li> <li>3. Podstawy techniki Judo</li> <li>4. Formy, metody nauczania Judo.</li> <li>5. Judo w samoobronie.</li> <li>6. Obserwacja zawodów sportowych w Judo.</li> <li>7. Przepisy walki sportowej, systemy rozgrywania zawodów. Podstawowe zasady sędziowania.</li> <li>8. Struktury organizacyjne Judo (krajowe, europejskie, światowe)</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium pisemne	51.0%	50.0%
	prezentacja multimedialna	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jagiełło W. (1995): Szkolenie początkowe w judo, Trening, nr 2 (26)</li> <li>2. Kano J. (1986): Kodokan Judo, Kodansha International, New York</li> <li>3. Adams N., Yeon O. (2011): Judo Evolution. A guide to rulechanges and innovations. Ippon Books Ltd.</li> </ol>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jagiełło W. (2000): Wieloletni trening judoków, Biblioteka Trenera, COS, Warszawa.</li> <li>2. Jaskólski E. (1987): Judo jako środek działania w realizacji celów wychowania fizycznego, AWF, Wrocław</li> <li>3. Pawluk J. Judo mistrzów. Rok Wydania: 1981 Sport i Turystyka</li> </ol>	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do zarządzania, PG_00156127						
Kierunek studiów	Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wojciech Machel				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Wojciech Machel				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		61.0	125
Cel przedmiotu	Celem kursu jest przedstawienie studentom podstaw nauki o zarządzaniu organizacjami w tym ukazanie złożoności i interdyscyplinarnego charakteru nauk o zarządzaniu i jakości, jako przedmiotu (zakresu wiedzy) przenikającego wszystkie aspekty funkcjonowania organizacji, ze szczególnym wyeksponowaniem funkcji i narzędzi zarządzania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_K06] Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Powinien pozyskać świadomość, iż praca w zespołach jest koniecznym warunkiem prawidłowego funkcjonowania organizacji. Powinien pozyskać świadomość bycia aktywnym i przedsiębiorczym w zespole.	[SK5] implementation of a problem task
	[ZSSML3_W09] Ma uporządkowaną wiedzę na temat rodzajów struktur organizacyjnych, ich ewolucji z perspektywy historycznej oraz uwarunkowań ich projektowania.	Poznaje rolę jaką pełni struktura organizacyjna. Widzi konieczność dopasowania struktury do celów organizacji.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZSSML3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji poglądów na temat roli przedsiębiorstwa w społeczeństwie oraz miejsca człowieka w organizacji, jego roli w działalności społecznej, gospodarczej i administracyjnej.	Nabywa interdyscyplinarną wiedzę dotyczącą miejsca i roli człowieka oraz zespołów ludzkich w różnego rodzaju typach organizacji.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZSSML3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej powiązania z innymi naukami społecznymi.	Nabywa wiedzę w obszarze nauk o zarządzaniu w szczególności wiedzę z zakresu podstaw zarządzania. Widzi, iż zarządzanie należy do nauk społecznych i czerpie z ich dorobku.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZSSML3_U07] Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w podejmowaniu racjonalnych decyzji o charakterze operacyjnym i strategicznym w przedsiębiorstwach funkcjonujących na rynku sportu i w innych podmiotach sportowych.	Potrafi korzystać z tradycyjnych oraz nowoczesnych źródeł informacji w celu podejmowania trafnych decyzji dotyczących organizacji funkcjonujących w domenie sportu.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZSSML3_U06] Potrafi prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka), a także w ujęciu mikro (przedsiębiorstwo, klub sportowy), z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w naukach o zarządzaniu i jakości.	Umie wykorzystać odpowiednie narzędzia w celu diagnozowania i przewidywania zjawisk w otoczeniu bliższym i dalszym przedsiębiorstw i organizacji działających w domenie sportu.	[SU2] presentation/project/paper/report
	[ZSSML3_K04] Ma świadomość konieczności rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu. Prawidłowo je identyfikuje.	Ma świadomość złożoności i niejednoznaczności funkcjonowania organizacji oraz wynikających z tego powodu dylematów organizacyjnych.	[SK1] oral statement/conversation/discussion

Treści przedmiotu	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zarządzanie i organizacje w życiu codziennym. Współczesne otoczenie jako źródło wyzwań dla zarządzających (np. globalizacja, rozwój technologiczny, cyfryzacja, środowisko naturalne, demografia).</li><li>2. Ewolucja nauk o zarządzaniu i jakości. Interdyscyplinarny i sytuacyjny charakter zarządzania.</li><li>3. Istota organizacji (ujęcie atrybutowe, czynnościowe, rzeczowe). Modele organizacji (np. Leavitta, 7S). Specyfika zarządzania różnymi typami organizacji: przedsiębiorstwami, organizacjami publicznymi, organizacjami społecznymi.</li><li>4. Istota pracy kierowniczej, funkcje i role kierownicze, uwarunkowania roli kierownika. Umiejętności kierownicze.</li><li>5. Cykl działania zorganizowanego.</li><li>6. Planowanie - rodzaje planów, proces planowania, ryzyko i niepewność w planowaniu, elastyczność planowania. Analiza strategiczna. Planowanie strategiczne i operacyjne. Kryteria oceny sprawności działań w zależności od celów i zadań organizacji.</li><li>7. Statyczny i dynamiczny wymiar organizacji. Czynniki strukturotwórcze. Składowe organizacji: stanowiska, więzi, procesy. Kryteria łączenia elementów struktury w grupy. Rodzaje struktur organizacyjnych.</li><li>8. Motywowanie - istota, rodzaje motywacji, teorie i modele motywacji. Narzędzia motywowania materialnego i niematerialnego. Sytuacje przymusowe i nęcące. Potrzeby, bodźce i narzędzia jako składowe systemu motywacyjnego.</li><li>9. Kontrola. Miejsce kontroli w działaniu zorganizowanym. Współczesne podejście do kontroli. Funkcje kontroli, formy kontroli, zasady kontroli</li><li>10. Zmiany w organizacjach, innowacyjność. Proces przygotowania i wdrażania zmian. Postawy ludzi wobec zmian, działania zapobiegające oraz minimalizujące opory pracownicze. Rozwój organizacji - model Greinera.</li></ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Megatrendy w otoczeniu jako źródła wyzwań dla organizacji - analiza wpływu czynników otoczenia na wybrane organizacje / sektory.</li><li>2. Dzień pracy menedżera. Style kierowania (rodzaje, uwarunkowania skutecznego zastosowania). Autodiagnoza własnego potencjalnego stylu kierowania</li><li>3. Cykl działania zorganizowanego.</li><li>4. Analiza strategiczna i projektowanie strategii.</li><li>5. Organizacja pracy zespołu studenckiego.</li><li>6. Ewolucja struktur organizacyjnych.</li><li>7. Dobór narzędzi motywowania do potrzeb organizacji i grupy pracowniczej.</li><li>8. Dobór narzędzi kontroli dla wybranych stanowisk.</li><li>9. Proces racjonalnego podejmowania decyzji.</li><li>10. Zmiany organizacyjne. Model Greinera.</li></ol>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak														
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Egzamin</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>Kolokwium</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr><tr><td>Praca zaliczeniowa</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr></table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin	51.0%	50.0%	Kolokwium	51.0%	30.0%	Praca zaliczeniowa	51.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Egzamin	51.0%	50.0%													
Kolokwium	51.0%	30.0%													
Praca zaliczeniowa	51.0%	20.0%													
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2"><ol style="list-style-type: none"><li>1. R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2020.</li><li>2. A. Zakrzewska Bielawska, Podstawy zarządzania teoria i ćwiczenia, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2020</li><li>3. A. Czermiński, M. Czerska, B. Nogalski, R. Rutka, J. Apanowicz, Zarządzanie organizacjami, TNOiK, Toruń 2001.</li><li>4. L. F. Korzeniowski, Podstawy zarządzania organizacjami, Difin, Warszawa 2019.</li><li>5. J. A. F. Stoner, R. E. Freemanm , D.G. Gilbert, Kierowanie, PWE, Warszawa</li></ol></td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2"><ol style="list-style-type: none"><li>1. P. F. Drucker, Zarządzanie w XXI wieku, Muza, Warszawa 2000.</li><li>2. P. F. Drucker, Praktyka zarządzania, Czytelnik, Nowoczesność, Kraków, 2005.</li><li>3. P. F. Drucker, Menedżer skuteczny. Efektywności można się nauczyć, MT Biznes, Warszawa, 2017.</li><li>4. K. Blanchard, S. Johnson, Nowy jednodominutowy menedżer, MT Biznes, Warszawa 2015.</li><li>5. S. R. Covey, 7 nawyków skutecznego działania, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2007.</li><li>6. H. Steinmann, G. Schreyogg, Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem Koncepcje, funkcje, przykłady, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001.</li></ol></td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr></table>			Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"><li>1. R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2020.</li><li>2. A. Zakrzewska Bielawska, Podstawy zarządzania teoria i ćwiczenia, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2020</li><li>3. A. Czermiński, M. Czerska, B. Nogalski, R. Rutka, J. Apanowicz, Zarządzanie organizacjami, TNOiK, Toruń 2001.</li><li>4. L. F. Korzeniowski, Podstawy zarządzania organizacjami, Difin, Warszawa 2019.</li><li>5. J. A. F. Stoner, R. E. Freemanm , D.G. Gilbert, Kierowanie, PWE, Warszawa</li></ol>		Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"><li>1. P. F. Drucker, Zarządzanie w XXI wieku, Muza, Warszawa 2000.</li><li>2. P. F. Drucker, Praktyka zarządzania, Czytelnik, Nowoczesność, Kraków, 2005.</li><li>3. P. F. Drucker, Menedżer skuteczny. Efektywności można się nauczyć, MT Biznes, Warszawa, 2017.</li><li>4. K. Blanchard, S. Johnson, Nowy jednodominutowy menedżer, MT Biznes, Warszawa 2015.</li><li>5. S. R. Covey, 7 nawyków skutecznego działania, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2007.</li><li>6. H. Steinmann, G. Schreyogg, Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem Koncepcje, funkcje, przykłady, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001.</li></ol>		Adresy eZasobów					
Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"><li>1. R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2020.</li><li>2. A. Zakrzewska Bielawska, Podstawy zarządzania teoria i ćwiczenia, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2020</li><li>3. A. Czermiński, M. Czerska, B. Nogalski, R. Rutka, J. Apanowicz, Zarządzanie organizacjami, TNOiK, Toruń 2001.</li><li>4. L. F. Korzeniowski, Podstawy zarządzania organizacjami, Difin, Warszawa 2019.</li><li>5. J. A. F. Stoner, R. E. Freemanm , D.G. Gilbert, Kierowanie, PWE, Warszawa</li></ol>														
Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"><li>1. P. F. Drucker, Zarządzanie w XXI wieku, Muza, Warszawa 2000.</li><li>2. P. F. Drucker, Praktyka zarządzania, Czytelnik, Nowoczesność, Kraków, 2005.</li><li>3. P. F. Drucker, Menedżer skuteczny. Efektywności można się nauczyć, MT Biznes, Warszawa, 2017.</li><li>4. K. Blanchard, S. Johnson, Nowy jednodominutowy menedżer, MT Biznes, Warszawa 2015.</li><li>5. S. R. Covey, 7 nawyków skutecznego działania, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2007.</li><li>6. H. Steinmann, G. Schreyogg, Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem Koncepcje, funkcje, przykłady, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001.</li></ol>														
Adresy eZasobów															

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Wymień funkcje zarządzania.</p> <p>Przedstaw i omów rodzaje struktur organizacyjnych.</p> <p>Przedstaw koncepcje motywacji człowieka</p> <p>Dlaczego istnieje konieczność ciągłego doskonalenia organizacji?</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena kształcenia - podstawowy, PG_00182484						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Ubezpieczenia - studia interdyscyplinarne (O), Zarządzanie (O), Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P), Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na odległość (e-learning)			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS		0.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Kanclerz -> Zastępca Kanclerza ds.HR -> Biuro Bezpieczeństwa Pracy i Ochrony Zdrowia						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Anna Krupa					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr inż. Tomasz Klawikowski					
		mgr Anna Zielińska					
		mgr Anna Czyżewska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 4.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczanie:						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013</a>						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013</a>						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013</a>						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013</a>						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013</a>						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013</a>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	4	0.0	4.0	8		

Cel przedmiotu	Szkolenie z zasad bezpieczeństwa i higieny kształcenia.		
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		umie w bezpieczny sposób korzystać z maszyn i urządzeń technicznych w trakcie zajęć, a także udzielić pierwszej pomocy	[SK4] test/exam - oral or written
		ma świadomość zagrożeń dla życia i zdrowia występujących w trakcie korzystania z infrastruktury Uniwersytetu Gdańskiego i poza Uczelnią	[SK4] test/exam - oral or written
		zna przepisy dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia oraz zagadnienia z ochrony przeciwpożarowej oraz wynikające z nich obowiązki	[SK4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	<p>- wybrane zagadnienia prawne;</p> <p>- obowiązki studenta i doktoranta w zakresie BiHK;</p> <p>- zasady uczestnictwa w zajęciach, korzystania z maszyn i urządzeń technicznych oraz ogólne zasady obowiązujące podczas zajęć prowadzonych poza obiektami Uniwersytetu Gdańskiego;</p> <p>- zagrożenia dla życia i zdrowia, ochronę przed nimi oraz przykłady wypadków z udziałem studentów i doktorantów;</p> <p>- postępowanie powypadkowe w związku z nieszczęśliwym zdarzeniem w trakcie zajęć zorganizowanych przez Uniwersytet Gdański;</p> <p>- wybrane zagadnienia dotyczące udzielania pierwszej pomocy;</p> <p>- wybrane zagadnienia z ochrony przeciwpożarowej, w tym postępowanie w przypadku pożaru i innego zagrożenia</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		75.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	materiały załączone na Platformie Edukacyjnej	
	Uzupełniająca lista lektur	Adresy na platformie eNauczanie:  Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2024/2025 - Moodle ID: 12236 <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12236">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12236</a>  Occupational health and safety training for students - basic version  2024/2025 - Moodle ID: 12240  <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12240">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12240</a>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dziedzictwo kulturowe Azji Środkowej, PG_00180419						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P), Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Ewa Konefał					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Ewa Konefał					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		25.0	50
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest 1) przybliżenie tła historycznego, które ukształtowało kraje Azji Środkowe: Kazachstan, Kirgistan, Uzbekistan, Tadżykistan i Turkmenistan; 2) zdefiniowanie różnorodności językowej obszaru oraz określenie historycznego i współczesnego statusu języka rosyjskiego w państwach regionu; 3) omówienie dziedzictwa kulturowego narodów zamieszkujących przedmiotowy teren, zwłaszcza znajdującego się na listach dziedzictwa materialnego i niematerialnego UNESCO.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_W16] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student ma rozszerzoną uporządkowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o języku, historii i kulturze państw Azji Środkowej.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZSSML3_W17] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student ma rozszerzoną uporządkowaną wiedzę o terminologii i metodologii badań nad językiem, historią i kulturą państw Azji Środkowej.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student posiada umiejętność referowania literatury dotyczącej języka, historii i kultury państw Azji Środkowej, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania na tej podstawie wniosków.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZSSML3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student posiada umiejętność referowania literatury dotyczącej języka, historii i kultury państw Azji Środkowej, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania na tej podstawie wniosków.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K13] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, podejmując inicjatywę oraz rozwijając umiejętności komunikacyjne poprzez analizę i dyskusję na temat języka, historii i kultury państw Azji Środkowej.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZSSML3_K11] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, podejmując inicjatywę oraz rozwijając umiejętności komunikacyjne poprzez analizę i dyskusję na temat języka, historii i kultury państw Azji Środkowej.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student posiada umiejętność krytycznej oceny źródeł oraz analizy i interpretacji danych z zakresu języka, historii i kultury państw Azji Środkowej.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student ma rozszerzoną uporządkowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o języku, historii i kulturze państw Azji Środkowej.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[ZSSML3_K10] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z zakresu językoznawstwa, historii oraz wiedzy o kulturze.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student ma rozszerzoną uporządkowaną wiedzę o terminologii i metodologii badań nad językiem, historią i kulturą państw Azji Środkowej.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZSSML3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student posiada umiejętność krytycznej oceny źródeł oraz analizy i interpretacji danych z zakresu języka, historii i kultury państw Azji Środkowej.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K12] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z zakresu językoznawstwa, historii oraz wiedzy o kulturze.	[SK1] oral statement/conversation/discussion

Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie w problematykę regionu (podstawowa charakterystyka geograficzną, demograficzną i kulturową); 2. Historia Azji Środkowej (od starożytności po współczesność); 3. Społeczeństwo, tradycje i religia państw Azji Środkowej od czasów dawnych do współczesności; 4. Mozaika lingwistyczna regionu (rodziny językowe, języki narodowe, polityka językowa w ZSRR i jej skutki); 5. Dziedzictwo materialne UNESCO; 6. Dziedzictwo niematerialne UNESCO; 7. Współczesność i wyzwania dla dziedzictwa kulturowego Azji Środkowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	70.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Encyklopedia historyczna świata. Tom XI. Azja, cz. 2., red. M. Dziekan, Kraków 2002. Kozyrska A., Status języka rosyjskiego na obszarze poradzieckim. Stan prawny zagrożenia perspektywy wyzwania, Politeja 2023, 2 (83), s. 119-147 <a href="https://doi.org/10.12797/Politeja.20.2023.83.06">https://doi.org/10.12797/Politeja.20.2023.83.06</a> . Kuryłowicz M., Tarcza czy miecz? O dwuznacznej roli języka rosyjskiego w radzieckiej Azji Centralnej, [w:] Idea i komunikacja w języku i kulturze rosyjskiej, pod red. A. Dudka, Kraków 2010, s. 273-280. Majewicz A., Języki świata i ich klasyfikowanie, Warszawa 1989.	
	Uzupełniająca lista lektur	Karimow I., Uzbekistan na progu XXI wieku, Warszawa 2001. Kazachstan. Historia, społeczeństwo, polityka, red. T. Bodio, A. Wojtaszczyk, Warszawa 2000. Kirgistan. Historia, społeczeństwo, polityka, red. T. Bodio, Warszawa 2004. Tadżykistan. Historia, społeczeństwo, polityka, red. T. Bodio, Warszawa 2002.	
	Adresy eZasobów	Podstawowe <a href="https://www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/dziedzictwo-niematerialne/listy-dziedzictwa-niematerialnego/azja-i-oceania/">https://www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/dziedzictwo-niematerialne/listy-dziedzictwa-niematerialnego/azja-i-oceania/</a> - Listy dziedzictwa niematerialnego UNESCO. Azja i Oceania <a href="https://www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/swiatowe-dziedzictwo/lista-swiatowego-dziedzictwa/azja-i-oceania/">https://www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/swiatowe-dziedzictwo/lista-swiatowego-dziedzictwa/azja-i-oceania/</a> - Lista światowego dziedzictwa UNESCO. Azja i Oceania	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy przekładoznawstwa, PG_00180420						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P), Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Konefał				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Ewa Konefał				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		25.0	50
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia przekładoznawstwa jako interdyscyplinarnej dziedziny nauki, zapoznanie ich z kluczowymi pojęciami, teoriami oraz wybranymi problemami związanymi z tłumaczeniem. W trakcie zajęć studenci poznają podstawowe typy przekładu, etapy procesu tłumaczenia oraz wybrane metody i strategie translatorskie. Wykład ma również na celu rozwinięcie świadomości różnic językowych i kulturowych, a także przygotowanie studentów do krytycznej analizy przekładów i samodzielnego podejmowania decyzji translatorskich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat miejsca i roli przekładoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz rozumie specyfikę tej dyscypliny na tle innych nauk.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZSSML3_W16] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat miejsca i roli przekładoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz rozumie specyfikę tej dyscypliny na tle innych nauk.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZSSML3_K11] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi współpracować w grupie, przyjmując różne role w procesie tłumaczenia, aktywnie uczestniczy w dyskusji nad zagadnieniami translatorskimi rozwijając swoje kompetencje komunikacyjne i umiejętności argumentacji.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZSSML3_K10] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość potrzeby poszerzania i aktualizowania wiedzy z zakresu przekładoznawstwa oraz umiejętnie integruje wiedzę i metody z różnych dziedzin, m.in. językoznawstwa i literaturoznawstwa, w dyskusji nad zagadnieniami przekładu.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K13] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi współpracować w grupie, przyjmując różne role w procesie tłumaczenia, aktywnie uczestniczy w dyskusji nad zagadnieniami translatorskimi rozwijając swoje kompetencje komunikacyjne i umiejętności argumentacji.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K12] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość potrzeby poszerzania i aktualizowania wiedzy z zakresu przekładoznawstwa oraz umiejętnie integruje wiedzę i metody z różnych dziedzin, m.in. językoznawstwa i literaturoznawstwa, w dyskusji nad zagadnieniami przekładu.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZSSML3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student potrafi prezentować zagadnienia z zakresu przekładoznawstwa na podstawie literatury przedmiotu, rzeczowo argumentować z wykorzystaniem stanowisk innych badaczy oraz formułować własne wnioski dotyczące teorii i praktyki przekładu.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZSSML3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student potrafi krytycznie ocenić jakość źródeł informacji oraz analizować i oceniać je pod kątem ich przydatności dla teorii i praktyki przekładu.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student potrafi prezentować zagadnienia z zakresu przekładoznawstwa na podstawie literatury przedmiotu, rzeczowo argumentować z wykorzystaniem stanowisk innych badaczy oraz formułować własne wnioski dotyczące teorii i praktyki przekładu.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student potrafi krytycznie ocenić jakość źródeł informacji oraz analizować i oceniać je pod kątem ich przydatności dla teorii i praktyki przekładu.	[SU1] oral statement/conversation/discussion

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_W17] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat terminologii i metodologii stosowanej w badaniach nad przekładem.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat terminologii i metodologii stosowanej w badaniach nad przekładem.	[SW4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	Kształtowanie się nauki o przekładzie i współczesna mapa dyscypliny. Podstawowe kategorie translatorskie: ekwiwalencja, adekwatność, przekładalność/nieprzekładalność. Proces przekładu i jego podwójne uwarunkowanie. Jednostka tłumaczenia. Strategie i techniki translatorskie. Tłumaczenie nazw własnych i jednostek nacechowanych kulturowo. Typologia tekstów na potrzeby przekładu. Słowniki i narzędzia elektroniczne w praktyce translatorskiej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	70.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Baker M., Saldanha G. (eds.), Routledge Encyclopedia of Translation Studies. 3rd edition, LondonNew York 2019. Bogucki Ł. i in. (red.), Słownik polskiej terminologii przekładoznawczej, Kraków 2019. Bukowski P., Heydel M. (red.), Współczesne teorie przekładu. Antologia, Kraków 2009. Hejwowski Krzysztof, Kognitywno-komunikacyjna teoria przekładu, Warszawa 2004.  Lewicki R., Zagadnienia lingwistyki przekładu, Lublin 2017.	
	Uzupełniająca lista lektur	Holmes J.S. (1972/2004), The Name and Nature of Translation Studies, [w:] The Translation Studies Reader (2004), ed. by L. Venuti, LondonNew York, pp. 172185.  Kielar B., Zarys translatoryki, Warszawa 2003.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

